

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №22»

Н.И. Осипов



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №22»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО)

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

#### Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

#### Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патристическое воспитание, экологическое воспитание)

#### Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

#### Социальное направление

(самоуправление, профориентация, трудовое воспитание)

#### Спортивно-оздоровительное

(спортивно-оздоровительное воспитание, здоровьесберегающие технологии, безопасность жизнедеятельности)



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

3

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

4

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

6

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

7

2.1 Уклад общеобразовательной организации

7

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

7

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

16

3.1 Кадровое обеспечение

16

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

17

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

17

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

18

3.5 Анализ воспитательного процесса

18

Примерный календарный план воспитательной работы

21

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №22» (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается на педагогическом совете; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.  
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонструктивной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**



Создающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: линейка посвященная Дню знаний, Последнему звонку, праздник «День Учителя», мероприятия ко Дню Победы, благотворительные ярмарки и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СОШ № 22» будет принимать участие:

1. РДМ «Движение первых».
  2. Школьный театр.
  3. Всероссийский проект «Экокласс»
  4. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»
  5. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
  6. Федеральный проект «Орлыта России».
- важной чертой каждого основного общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие учебного самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДМ;
  - в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
  - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с подписанием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти на Пост №1, участие в социально значимых акциях и



проектах.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Краеведческий музей г. Набережные Челны, местное отделение партии «Единая Россия», Городской совет ветеранов погранвойск во главе с Чураковым Д.А., ТОС «Дружба» (жители микрорайона 17,18 комплекса) под руководством Софии Адамовны Черных, ТОС «Рябинушка», МЦ «Шатлык», ГДТД и М №1, МЦ Нур, МЦ Заман, МЦ «Библиотека», МЦ Орион, ДК Камаза, Ледовый дворец спорта, ДК Родник, филиал гор.библиотеки, ДМШ №2, ДЭБЦ, Татарский Драматический театр, Мастеровые, Либерта и многие другие.

В школе обучаются дети разных национальностей: русские, татары, украинцы, марийцы, башкиры, чуваша, таджики. Школа русскоязычная с обучением на русском языке. Проводятся различные воспитательные мероприятия на изучение народных традиций, обычаев, языка и культуры. Такие как: «Фестиваль родного языка», конкурс художественного слова на разных языках, «Фестиваль «Без Берге». Школа расположена в районе города с развитой инфраструктурой: объекты культуры и спорта. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность используемой в школе воспитательной работы.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

#### ***На внешкольном уровне:***

- Социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, профориентационной направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Патристические акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Географическая ленточка», «У войны не женское лицо».
- Благотворительная акция «Новогодняя мечта».
- Акция «Понимающий учитель».

- Экологические акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «ЭкоВесна», «Кормушка», «Птичья столовая», «Школьный эко-патруль».
- Профилактические акции: «Засветись», «Внимание – дети!», «Экстремизму нет!», «Молодежь против наркотиков!», «Всемирный день памяти жертв СПИДа».
- Спортивно-оздоровительные акции: «Веселые старты», «Легкоатлетический забег», «Лыжные гонки», «Танцующие Челны».
- Досугово-развлекательные акции: праздники двора, концерты, встреча выпускников, конференция отцов, День людей старшего поколения, выпускные вечера и пр.

#### **На школьном уровне:**

- Детский пришкольный лагерь «У Лукоморья» (учащиеся 1-4 классов) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану)
  - Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
  - Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.)
  - Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО
  - День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)
  - Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, участие в экологических акциях.
  - Конкурс песни и строя МБОУ «СОШ №22» – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества
  - Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.)
  - Новогодний марафон – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний квиз-дэнс – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия.



- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- Ежегодные старостаты и заседания первых
- «Итоги года» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в МБОУ СОШ 22.

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных основных дел.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел.
- Традиционные классные мероприятия:
  - Урок Знаний
  - Выборы органа самоуправления класса
  - День матери и День пожилого человека
  - День защитника Отечества и Международный женский день
  - Новогодние мероприятия
  - День окончания учебного года

### **На индивидуальном уровне:**

- воелечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение учебного самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, часов общения с обучающимися, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (тематика проведения определена в циклограмме часов общения для каждой параллели классов)

- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сурпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении, в рамках уклада жизни гимназии,



### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями(законными представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (наложение взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, гимназии, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими участниками класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса (или индивидуальной встрече с родителями) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- содействие родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль Курсы внеурочной деятельности и программы Дополнительного образования**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на направленность школьников социально значимых знаний, развивающие их политическим, экологическим любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

| <u>Наименование курса</u>                      | <u>класс</u> |
|------------------------------------------------|--------------|
| <u><b>на уровне начального образования</b></u> |              |
| «Разговоры о важном»                           | <u>1-4</u>   |
| «Веселый английский»                           | <u>1</u>     |
| «Шахматы»                                      | <u>2</u>     |
| Мин татарча сойлешем                           | <u>4</u>     |
| Профориентация «Мир профессий»                 | <u>1-4</u>   |

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**-Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

| <u>Наименование курса</u>                      | <u>класс</u> |
|------------------------------------------------|--------------|
| <u><b>на уровне начального образования</b></u> |              |
| <u>Театральная студия «Сюприз»</u>             |              |
| <u>«Педагогический клуб»</u>                   | <u>10-11</u> |
| <u>Школьный театр</u>                          | <u>10-11</u> |

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.



воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| <u>Наименование курса</u>                    | <u>класс</u> |
| <u>на уровне начального образования</u>      |              |
| <u>Спортивные игры, состязания, эстафеты</u> | <u>10-11</u> |

**Трудовая деятельность и профориентация.** Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| <u>Наименование курса</u>               | <u>класс</u> |
| <u>на уровне начального образования</u> |              |
| <u>«Умелые ручки»</u>                   | <u>10-11</u> |

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в

театральных постановках: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

## **Модуль «Самоуправление»**

Становление внутришкольного детского самоуправления может развиваться в логике следующей «пошаговой» модели.

Первая ступень. Диагностирование внутришкольного пространства отношений.

На этом этапе проводится диагностика межличностных, внутри- и межвозрастных, других отношений детей в рамках школы. Вокруг руководителя могут объединиться ребята, готовые встать в рефлексивную позицию по отношению к процессу развития школы.

Вторая ступень. Проектирование и реализация «прецедентов самоуправления».

На этом этапе ПСУ иницируются изменения в событийной жизни школы. Появляются «прецеденты

самоуправления» - события, которые могут осуществляться школьниками преимущественно само-деятельно и самоуправляемо.

Третья ступень. Становление детского самоуправления как основного принципа событийной жизни школы.

Теперь все школьные события, потенциально открытые к развёртыванию в режиме детского самоуправления, должны стать предметом заботы детей. Развёртываться событие может в несколько этапов:

- 1) объявление конкурса на лучший социальный проект;
- 2) создание временных творческих групп по разработке проектов;
- 3) определение экспертным советом Первых лучшего проекта или – в случае невозможности подобного – лучших проектировщиков по результатам внутригруппового рейтинга в творческих группах;
- 4) складывание «команды», готовой претворить проект в жизнь;
- 5) работа «команды» с привлечением всех заинтересованных лиц.

Принятие принципов закрепляется в «Положении о школьном совете учащихся», где должны быть установлены место и роль педагогического коллектива, отдельных педагогов – посредников самоуправления, уровни поддержки администрации и родителей; разъяснены школьникам особенности деятельности в режиме самоуправления.

- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДМ, «Орлята России»;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом



### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в качестве участников концерта, изготовления наглядно-агитационного материала, сопровождение детей с ОВЗ и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим вблизи расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

### **Модуль «Профориентация»**

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

- Профориентационные игры: профпробы, деловые игры, квесты, старт-аппрокеты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы (Стенд, посвященный участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневную, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и

безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
  - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
  - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
  - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых знаний, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;



- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, ШСП собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель профилактической работы в МБОУ «СОШ№22» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики:

- профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Содержание и формы профилактики в рамках: программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.); программ внеурочной деятельности («Рубикон», «СМС -дети» «Семьеведение» «Я - патриот», «ЮИД»); Комплексного плана работы МБОУ «СОШ№22» и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного

Комитета Комсомольского района г. Набережные Челны, органы опеки и попечительства, Центр социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения, органы службы занятости), Плана профилактической деятельности МБОУ «СОШ№22», Плана совместной деятельности ОДН ОП № 3 «УМВД России по г.Набережные Челны и МБОУ «СОШ№22» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями), плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами); календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях всероссийского, районного и муниципального уровней: «Подоросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Международный день борьбы с наркотиками», «Всероссийский День трезвости». Проведение «Дней профилактики», «Неделя профилактики», «Декад профилактики» в рамках Месячника профилактики:

- Месячник по обучению участников Отряда юных пожарных в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Декада профилактики правонарушений;
- Декада правовых знаний и др.

- Проведение традиционных линеек ко Дню Защитников Отечества, 23 Февраля, День неизвестного солдата, Дню Героев, с приглашением участников СВО и проведением памятных линеек в честь Героев СВО – наших земляков.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая). Организация работы Совета профилактики. Организация службы медиации (примирения). Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организации межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы: количественные показатели уровня совершаемых преступлений, правонарушений обучающимися, динамики социальной адаптации.

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1–6 классы), социально-психологического тестирования (7–11 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога).

➤ *Профилактика правонарушений и негативных проявлений*

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

➤ *Профилактика ПАВ*

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повысить значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественной по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

➤ *Профилактика суицида*

- оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом



➤ *Профилактика экстремизма и терроризма*

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

В реализации Программы воспитания задействованы: заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

| Должность                    | Кол-во | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                     | 1      | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Заместитель директора по УВР | 3      | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |
| Заместитель директора по ВР  | 1      | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.<br>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.<br>Контролирует организацию питания в образовательной организации.                                                                                                      |

|                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |   | <p>Курирует деятельность Школьного Совета, волонтерского объединения, Родительских комитетов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> |
| <p>Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями</p> | 1 | <p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>                                     |
| Педагог-психолог                                                                                           | 1 | <p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, группы риска, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Социальный педагог                                                                                         | 1 | <p>Организует профилактическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |    |                                                                                              |
|-------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |    | профориентацию др.                                                                           |
| Педагог-дополнительного образования | 23 | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ.         |
| Классный руководитель               | 41 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. |
| Учитель-предметник                  | 39 | Реализует воспитательный потенциал урока.                                                    |

Общая численность педагогических работников МБОУ « СОШ №22» – 69 человек основных педагогических работников-62.

Материально-технические средства как ресурс воспитания: актовый зал, библиотека, спортивный зал, игровые площадки, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, шахматная зона.

Оборудованные кабинеты и лаборатории для проведения занятий по внеурочной деятельности (технология, информатика)

### 3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.



### 3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение наградений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия учебного самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чѐм-либо.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Качество воспитания представляет собой соотношение поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Качество воспитания оценивается по трем основным направлениям:

- 1) качество воспитания школьника (как школьник воспитан),
- 2) качество организации педагогом воспитательного процесса (как педагог организует воспитательный процесс),
- 3) качество созданных в образовательном учреждении условий для организации воспитательного процесса (какие условия для воспитательного процесса созданы в образовательном учреждении).

*О качестве созданных в образовательном учреждении условий для воспитания* можно судить по степени достижения следующих целей:

- обеспечить воспитательный процесс в образовательном учреждении необходимыми ресурсами,
- организовать работу с педагогами, осуществляющими процесс воспитания в образовательном учреждении,
- организовать общешкольные события воспитательной направленности и поддерживать традиции их проведения в образовательном учреждении.

#### *О качестве организации педагогами воспитательного процесса*

можно судить по степени достижения следующих целей:

- реализовать воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности школьников,
- реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с семьями школьников.

*О качестве воспитания школьника можно судить по степени* достижения основной цели его воспитания, поставленной в зоне ближайшего развития воспитанника, - личностного роста, который проявляется:

- в накоплении им основных социальных знаний,
- в развитии его позитивных отношений к базовым общественным ценностям,
- в приобретении им опыта самостоятельного ценностноориентированного социального действия.

Такая структура личностного роста отражает классическое психологическое представление о знании, отношении и деятельном компоненте человеческого сознания.

## **Критерии и показатели оценки качества воспитания**

Самонализ организующей в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самонализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самонализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организующего в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.



## 2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами учебного самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и обучающихся их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе учебного самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «СОШ №22» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы школы 000  
на 2023/2024 учебный год

Основные школьные дела

| Дела, события, мероприятия                                                    | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                      | Отметка об исполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| День знаний «Здравствуй школа»                                                | 10-11  | 1 сентября                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                                    |                       |
| День учителя «XX век представляет»                                            | 10-11  | 5 октября                        | Педагог-организатор                                                                |                       |
| ДЕД «День учителя»                                                            | 10-11  | 1-5 октября                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                                    |                       |
| ДЕД «День отца в России»                                                      | 10-11  | 10-14 октября                    | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                                    |                       |
| Посвящение в Юные инженеры                                                    | 10-11  | Октябрь-ноябрь                   | Педагог-организатор                                                                |                       |
| Конкурс «Секреты дружного класса»                                             | 10-11  | Ноябрь                           | Дужкина Н.Н.<br>Классные руководители                                              |                       |
| День матери "Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!"                          | 10-11  | Конец ноября                     | Классные руководители                                                              |                       |
| «Новый год шагает по планете»                                                 | 10-11  | 25-28 декабря                    | Классные руководители                                                              |                       |
| Церемония награждения по итогам года «За честь школы»                         | 10-11  | Апрель                           | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Учителя-предметники                |                       |
| Школьная научно-практическая конференция учащихся «На пути к познанию истины» | 10-11  | Апрель-май                       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Фазлыева А.А.                      |                       |
| Последний звонок                                                              | 10-11  | Конец мая                        | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Советник по воспитанию<br>учащиеся |                       |
| Игры школьного интеллектуального клуба «Эврика»                               | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Фазлыева А.А.                      |                       |

# Профилактика и безопасность

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                    | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                | Отметка об исполнении |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</b>                                                                                                   |        |                                  |                                                                                              |                       |
| Составление списков состоящих на различных видах контроля отдельных категорий несовершеннолетних                                                              | 10-11  | Сентябрь                         | Довгань Е.Г., Дудкина Н.Н.<br>Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>5-9 классов |                       |
| Дежурство в кабинетах, по школе, в столовой                                                                                                                   | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители<br>5-9 классов                                                         |                       |
| Контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий                                                                                                           | 10-11  | В течение года                   | Довгань Е.Г., Дудкина Н.Н.<br>Классные руководители                                          |                       |
| Заседания Совета профилактики (по графику)                                                                                                                    | 10-11  | В течение года                   | Администрация<br>Дудкина Н.Н., Довгань Е.Г.                                                  |                       |
| Участие в спортивно-массовых соревнованиях                                                                                                                    | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители<br>Учителя физ. культуры                                               |                       |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящих на контроле                                                                                            | 10-11  | В течение года                   | Довгань Е.Г., Глюкабирова И.А., Дудкина Н.Н.                                                 |                       |
| Индивидуально-профилактическая работа с детьми, нарушающими правила поведения в школе                                                                         | 10-11  | В течение года                   | Довгань Е.Г., Глюкабирова И.А. Дудкина Н.Н.                                                  |                       |
| Вовлечение детей «группы риска» в кружки, спортивные секции, клубы, работающие на базе школ и учреждений образования.                                         | 10-11  |                                  | Довгань Е.Г., Глюкабирова И.А.<br>Классные руководители                                      |                       |
| Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» | 10-11  | март                             | Довгань Е.Г.<br>Советник по воспитанию                                                       |                       |
| Выпуск листовки «Закон и порядок».                                                                                                                            | 10-11  | март                             | Довгань Е.Г., Глюкабирова И.А.                                                               |                       |
| Занятие с элементами тренинга «Подростки и конфликты»                                                                                                         | 10-11  | февраль                          | Довгань Е.Г.                                                                                 |                       |
| Сбор информации о занятости учащихся категории «трудных» на летний период.                                                                                    | 10-11  | май                              | Довгань Е.Г., Глюкабирова И.А.                                                               |                       |



|                                                               |       |                                        |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Профилактические видеоминутки в актовом зале                  | 10-11 | В течение года                         | Администрация,<br>приглашенные специалисты,<br>Довгань Е.Г., Тлюкабирова<br>И.А |  |
| Операция «Быт», «Занятость»                                   | 10-11 | Сентябрь-октябрь                       | Дудкина Н.Н.<br>Классные руководители                                           |  |
| Класный час:                                                  |       |                                        |                                                                                 |  |
| • «Мир добрых дел»                                            | 10-11 | 2 недели сентябрь<br>3 недели сентябрь | Классные руководители                                                           |  |
| • «Правда о наркотиках»                                       | 10-11 | 4 недели сентябрь                      | Классные руководители                                                           |  |
| • «Мы в ответе за свои поступки»                              | 10-11 | 4 недели октябрь                       | Классные руководители                                                           |  |
| • «Как прервать нежелательную дружбу» (навыки жизни)          | 10-11 | 4 недели октябрь<br>3 недели декабрь   | Классные руководители                                                           |  |
| • «Азбука поведения вне дома»                                 | 10-11 | 2 недели декабрь                       | Классные руководители                                                           |  |
| • «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»            | 10-11 | 2 недели декабрь                       | Классные руководители                                                           |  |
| • «Преступления и подросток»                                  | 10-11 | 4 недели январь                        | Классные руководители                                                           |  |
| • «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» | 10-11 | 4 недели январь                        | Классные руководители                                                           |  |
| • «Что такое мужество, характер, воля?»                       | 10-11 | 4 недели январь                        | Классные руководители                                                           |  |
| • «ТВ, видео, компьютерные игры» (навыки жизни)               | 10-11 | 3 недели январь<br>5 недели январь     | Классные руководители                                                           |  |
| • «Проступок. Правонарушение. Преступление»                   | 10-11 | 5 недели январь                        | Классные руководители                                                           |  |
| • «Отрицательные эмоции» (навыки жизни)                       | 10-11 | 2 недели март                          | Классные руководители                                                           |  |
| • «Взаимоотношения с родителями и взрослыми» (навыки жизни)   | 10-11 | 4 недели апрель<br>4 недели апрель     | Классные руководители                                                           |  |
| • «Поведение в конфликтных ситуациях (навыки жизни)           | 10-11 | 2 недели май                           | Классные руководители                                                           |  |
| • «Безопасность в местах массового скопления людей»           | 10-11 | 2 недели май                           | Классные руководители                                                           |  |
| • «Твое безопасное лето»                                      | 10-11 | 4 недели май                           | Классные руководители                                                           |  |
| <b>Профилактика ПАВ</b>                                       |       |                                        |                                                                                 |  |
| Акция «Молодежь – ЗА! Здоровый образ жизни!»                  | 10-11 | Сентябрь                               | Классные руководители                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                    |       |                                                         |                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                             | 10-11 | Сентябрь-октябрь                                        | Тлокабирова И.А.<br>Тлокабирова И.А.Классные<br>руководители |  |
| Классный час:                                                                                                                                                                      |       |                                                         |                                                              |  |
| • «Скажем курению нет»                                                                                                                                                             | 10-11 | 4 недели сентябрь                                       | Классные руководители                                        |  |
| • «Правда о наркотиках»                                                                                                                                                            | 10-11 | 4 недели сентябрь                                       | Классные руководители                                        |  |
| • «Наркотики» (навыки жизни)                                                                                                                                                       | 10-11 | 1 неделя октябрь<br>4 недели октябрь<br>2 недели ноябрь | Классные руководители                                        |  |
| • «Употребления табака, табакизм» (навыки жизни)                                                                                                                                   | 10-11 | 2 недели ноябрь<br>3 недели январь                      | Классные руководители                                        |  |
| • «Алкоголь» (навыки жизни)                                                                                                                                                        | 10-11 | 4 недели ноябрь                                         | Классные руководители                                        |  |
| • «Здоровье не купишь – его разум дарит»                                                                                                                                           | 10-11 | 1 неделя март<br>3 недели март                          | Классные руководители                                        |  |
| • «Токсические вещества» (навыки жизни)                                                                                                                                            | 10-11 | 2 недели март                                           | Классные руководители                                        |  |
| • «Будь здоров»                                                                                                                                                                    | 10-11 | 3 недели март                                           | Классные руководители                                        |  |
| Проведение мероприятий, посвященных Всемирному<br>дню отказа от курения                                                                                                            | 10-11 | ноябрь                                                  | Советник по воспитанию<br>Довгань Е.Г                        |  |
| Деловая игра. «Что такое ВИЧ/СПИД?»                                                                                                                                                | 10-11 | Декабрь                                                 | Тлокабирова И.А., Довгань Е.Г                                |  |
| Лекция с просмотром видеороликов «Вредные влияния<br>на организм и здоровье подростка»                                                                                             | 10-11 | Январь                                                  | Педагог-психолог<br>Тлокабирова И.А.<br>Довгань Е.Г          |  |
| Выпуск информационных листовок по профилактике<br>ПАВ и пропаганде ЗОЖ                                                                                                             | 10-11 | февраль                                                 | Тлокабирова И.А.<br>Довгань Е.Г                              |  |
| Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по<br>профилактике употребления алкогольной, табачной<br>продукции, наркотиков и других психоактивных веществ<br>«Мы выбираем жизнь!» | 10-11 | март                                                    | Тлокабирова И.А.<br>Довгань Е.Г                              |  |
| Тренинговое занятие «Умей противостоять<br>зависимостям»                                                                                                                           | 10-11 | Апрель                                                  | Педагог-психолог<br>Тлокабирова И.А.                         |  |
| Агитбригада «Дыши свежим воздухом», посвященный<br>Всемирному дню без табака с распространением<br>буклетов и флаеров                                                              | 10-11 | май                                                     | Советник по воспитанию<br>Тлокабирова И.А., Довгань<br>Е.Г   |  |

|                                                              |       |            |                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------|------------|----------------------------------------------|
|                                                              |       |            |                                              |
| Участие в комплексной межведомственной операции «Подоросток» | 10-11 | Май-август | Довгань Е.Г., Тлюкабирова И.А., Дудкина Н.Н. |
| проведении наркологических осмотров в ГНД                    | 10-11 | По приказу | Довгань Е.Г., Тлюкабирова И.А., Дудкина Н.Н. |

#### Профилактика суицида

|                                                                                |       |                              |                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| Индивидуальная работа с учащимися в трудной жизненной ситуации.                | 10-11 | В течение года               | Классные руководители Довгань Е.Г., Тлюкабирова И.А. |  |
| Проф. линейка «Время телефона доверия 8800-2000-122                            | 10-11 | Сентябрь                     | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Диагностика уровня адаптации 5-х классов .Определение эмоционального состояния | 10-11 | Ноябрь                       | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся 8-9-х классах.      | 10-11 | Январь                       | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Занятие «Мои желания - в моих руках. Могу, хочу, надо»                         | 10-11 | Февраль                      | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Занятие «Цели в моей жизни»                                                    | 10-11 | Март                         | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Мониторинг безопасности в образовательной среде                                | 10-11 | Апрель, май                  | Педагог-психолог Тлюкабирова И.А.                    |  |
| Мероприятия посвященные Международному дню семьи                               | 10-11 | май                          | Довгань Е. Соц педагог                               |  |
| Классный час                                                                   | 10-11 |                              |                                                      |  |
| • «Цена одной жизни»                                                           | 10-11 | Ноябрь                       | Классные руководители                                |  |
| • «Методы снижения тревожности у выпускников»                                  | 10-11 | 4 неделя апрель              | Классные руководители                                |  |
| • «Время Доверять»                                                             | 10-11 | 3 неделя май 4 неделя апрель | Классные руководители                                |  |
| 4 неделя апрель                                                                |       |                              |                                                      |  |

#### Профилактика экстремизма и терроризма

|                                                                          |       |               |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------|--|
| Классный час «Урок мира»                                                 | 10-11 | 01.09.2023    | Классные руководители |  |
| Мероприятие «ХЭТЕР-ПАМЯТЬ», посвященное памяти детей погибших в г.Беслан | 10-11 | 02-04.09.2023 | Классные руководители |  |



|                                                                                                                                                                                   |       |                                      |                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| Конкурсы:                                                                                                                                                                         |       |                                      |                                                                    |  |
| • плакатов «Мы против насилия» (выставка 5в, 5г)                                                                                                                                  | 10-11 | 2 недели сентябрь                    | Класные руководители                                               |  |
| • буклетов «Мы против насилия»                                                                                                                                                    | 10-11 | 2 недели сентябрь                    | Класные руководители                                               |  |
| • Плакатов «НЕТ терроризму»                                                                                                                                                       | 10-11 | 2 недели октябрь                     | Класные руководители                                               |  |
| Занятие «Приемы эффективного общения, учимся решать конфликты»                                                                                                                    | 10-11 | Ноябрь                               | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.                               |  |
| Занятие «Мы все такие разные, но мы вместе»                                                                                                                                       | 10-11 | декабрь                              | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.,<br>соп. педагог Довгань Е.Г. |  |
| Тематические класные часы: «Мир дому твоему»                                                                                                                                      | 10-11 | февраль                              | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.                               |  |
| Класный час « Стереотипы и предрасудки»                                                                                                                                           | 10-11 | Март                                 | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.                               |  |
| Проведение мероприятия с учащимися школы по толерантному отношению к детям-ОВЗ «Формирование толерантного отношения к детям ОВЗ как актуальная проблема инклюзивного образования» | 10-11 | Январь                               | соп. педагог Довгань Е.Г.                                          |  |
| Мероприятие с целью положительного отношения учащихся к инклюзивному образованию «Школа для всех»                                                                                 | 10-11 | Апрель                               | соп. педагог Довгань Е.Г.                                          |  |
| Класный час                                                                                                                                                                       |       | Ноябрь                               | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.                               |  |
| • «Мы разные, но мы вместе»                                                                                                                                                       | 10-11 | 1 неделя октябрь<br>2 недели октябрь | Класные руководители                                               |  |
| • «Терроризм и экстремизм – зло против человека»                                                                                                                                  | 10-11 | 2 недели октябрь                     | Класные руководители                                               |  |
| • «Мы против террора»                                                                                                                                                             | 10-11 | 3 недели октябрь                     | Класные руководители                                               |  |
| • «Толерантность – путь к миру»                                                                                                                                                   |       | 2 недели ноябрь<br>3 недели ноябрь   | Класные руководители                                               |  |
| • «Умей дружить»                                                                                                                                                                  | 10-11 | 4 недели ноябрь                      | Класные руководители                                               |  |
| • «Умей сказать НЕТ»                                                                                                                                                              | 10-11 | Февраль                              | Класные руководители                                               |  |
| ДЕД «Международный день родного языка»                                                                                                                                            | 10-11 | 16-21 февраля                        | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                     |  |
| Мониторинг безопасности образовательной среды                                                                                                                                     | 10-11 | Апрель , май                         | Педагог-психолог<br>Тлюкабирова И.А.                               |  |

| Тренировка во действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11  | Сентябрь<br>Январь<br>Май           | Классные руководители                                                                                                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Самоуправление                                                       |        |                                     |                                                                                                                         |                          |
| Дела, события, мероприятия                                           | Классы | Оrientировочное<br>время проведения | Отвeтственные                                                                                                           | Отметка об<br>исполнении |
| Дебаты                                                               | 10-11  | Сентябрь                            | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                                                  |                          |
| Выборы спикера ШСУ                                                   | 10-11  | Сентябрь                            | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Учителя-предметники |                          |
| Инаугурация спикера ШСУ                                              | 10-11  | Сентябрь                            | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                        |                          |
| Конкурс «Понимающий учитель»                                         | 10-11  | Сентябрь                            | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор                        |                          |
| Акция «Поздравь учителя»                                             | 10-11  | Октябрь                             | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых                                                                        |                          |
| Фотоконкурс «Комсомол в истории моей семьи»                          | 10-11  | Ноябрь                              | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Педагог-организатор                                                 |                          |
| Фестиваль «Солдатская песня»                                         | 10-11  | Февраль                             | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Педагог-организатор                                                 |                          |
| День самоуправления                                                  | 10-11  | Октябрь                             | Советник по воспитанию<br>Депутаты Совета Первых<br>Учителя-предметники                                                 |                          |
| Концерт «Победа одна на всех»                                        | 10-11  | Май                                 | Депутаты Совета Первых                                                                                                  |                          |

|                                                                                                                |        |                                  |                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                |        |                                  | Педагог-организатор                                                    |                       |
| Волонтерство                                                                                                   |        |                                  |                                                                        |                       |
| Дела, события, мероприятия                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                          | Отметка об исполнении |
| Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека | 10-11  | Октябрь                          | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                        |                       |
| Акция «Осенняя неделя добрых дел»                                                                              | 10-11  | Октябрь                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| ДЕД «День добровольца (волонтера) России»                                                                      | 10-11  | 30 ноября-5 декабря              | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| Интерактивная площадка по развитию добровольчества                                                             | 10-11  | Ноябрь                           | Советник по воспитанию<br>Педагог-организатор                          |                       |
| Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»                                                              | 10-11  | Декабрь                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| Квест «День героев Отечества»                                                                                  | 10-11  | Февраль                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>Педагог-организатор |                       |
| Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Защитника Отечества    | 10-11  | Февраль                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| Акция «Весенняя неделя добрых дел»                                                                             | 10-11  | Апрель                           | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| Адресное поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, участников боевых действий с Днем Победы                 | 10-11  | Май                              | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| ДЕД «День детский общественных организаций России»                                                             | 10-11  | 13-19 мая                        | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |                       |
| Профорientация                                                                                                 |        |                                  |                                                                        |                       |
| Дела, события, мероприятия                                                                                     | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                          | Отметка об исполнении |
| Профгестигрование                                                                                              | 10-11  | Октябрь                          | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Центр занятости                                       |                       |
| Профпробы                                                                                                      | 10-11  | Октябрь                          | Технический колледж                                                    |                       |



|                                                              |        |                                     |                                        |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
|                                                              |        |                                     | им.Лоташова<br>НПК                     |                          |
| Конкурс «Это мой выбор»                                      | 10-11  | Ноябрь                              | Классные руководители                  |                          |
| День КАМАЗа                                                  | 10-11  | Ноябрь                              | КАМАЗ<br>Классные руководители         |                          |
| Брейн-ринг «Что я знаю о КАМАЗе»                             | 10-11  | Ноябрь                              | КИУ                                    |                          |
| <b>ДОД</b><br>КИУ, ТИСБИ, КФУ, КАИ, пед колледж, мед колледж | 10-11  | в течение года<br>(по графику)      | Классные руководители                  |                          |
| Старт недели                                                 | 10-11  | Декабрь<br>Март                     | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Брейн-ринг «Что я знаю об автомобилестроении»                | 10-11  | Январь                              | КИУ                                    |                          |
| День КАИ                                                     | 10-11  | Март                                | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Конкурс «Человек летающий»                                   | 10-11  | Март                                | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Профессорский час                                            | 10-11  | Один раз в месяц в<br>течение года  | Советник по воспитанию<br>зам по ВР    |                          |
| Университетский десант                                       | 10-11  | Один раз в месяц в<br>течение года  | НТЦ ч<br>НЧФ КНИТУ КАИ                 |                          |
| Экскурсии в НЧФ КНИТУ КАИ                                    | 10-11  | В течение года                      | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Экскурсии на ПАО «КАМАЗ»                                     | 10-11  | В течение года                      | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Экскурсии на КИП-Мастер                                      | 10-11  |                                     | КАМАЗ                                  |                          |
| Экскурсии на КАМАЗ-Мастер                                    | 10-11  | В течение года                      | НЧФ КНИТУ КАИ<br>Классные руководители |                          |
| Экскурсии на предприятия города                              | 10-11  | В течение года                      | Классные руководители                  |                          |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование         |        |                                     |                                        |                          |
| Название курса                                               | Классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные                          | Отметка об<br>исполнении |
| «Основы правопорядка» отряд ОППН                             | 10-11  | еженедельно                         | Федорова О.Ю.                          |                          |
| Музейное дело «Татарская изба»                               | 10-11  | еженедельно                         | Коробочкина Т.П.                       |                          |

|                                                                                                                                                                          |        |                                     |                                                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Тимуровский отряд «Надежда»                                                                                                                                              | 10-11  | еженедельно                         | Хасанова Р.Н.                                   |                          |
| Педагогическая группа «Лидер»                                                                                                                                            | 10-11  | еженедельно                         | Хасанова Р.Н.                                   |                          |
| Экологическое колесо «Экопатруль»                                                                                                                                        | 10-11  | еженедельно                         | Каримова Г.Р.                                   |                          |
| Химия в задачах                                                                                                                                                          | 10-11  | еженедельно                         | Гайфуллина Р.Н.                                 |                          |
| Физика вокруг нас                                                                                                                                                        | 10-11  | еженедельно                         | Новикова И.С.                                   |                          |
| Юный художник                                                                                                                                                            | 10-11  | еженедельно                         | Стрелкова К.Н.                                  |                          |
| В мире чисел                                                                                                                                                             | 10-11  | еженедельно                         | Филипова Н.П.                                   |                          |
| Всё, что тебя касается                                                                                                                                                   | 10-11  | еженедельно                         | Тлокабирова И.А.                                |                          |
| Юный журналист                                                                                                                                                           | 10-11  | еженедельно                         | Зинова Н.П.                                     |                          |
| История в лицах                                                                                                                                                          | 10-11  | еженедельно                         | Поздеева Г.Ф.                                   |                          |
| Арт-терапия                                                                                                                                                              | 10-11  | еженедельно                         | Довгань Е.Г.                                    |                          |
| «Я – Гражданин»                                                                                                                                                          | 10-11  | еженедельно                         | Шапеева О.В.                                    |                          |
| «Я – Эрудит»                                                                                                                                                             | 10-11  | еженедельно                         | Фадеева Н.С.                                    |                          |
| РДМ                                                                                                                                                                      | 10-11  | еженедельно                         | Хасанова Р.Н.                                   |                          |
| Семьеведение                                                                                                                                                             | 10-11  | еженедельно                         | Хасанова Р.Н.                                   |                          |
| Служба примирения                                                                                                                                                        | 10-11  | еженедельно                         | Довгань Е.Г.                                    |                          |
| Диалог времен и народов                                                                                                                                                  | 10-11  | еженедельно                         | Ганиева И.Н.                                    |                          |
| Туган илем иркэ голем                                                                                                                                                    | 10-11  | еженедельно                         | Рахимзянова Г.Р.                                |                          |
| Разговоры о важном                                                                                                                                                       | 10-11  | еженедельно                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |                          |
| Профминимум                                                                                                                                                              | 10-11  | еженедельно                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |                          |
| Встречи с профессионалами своего дела                                                                                                                                    | 10-11  | по графику                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |                          |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)                                                                                                                  |        |                                     |                                                 |                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                               | Классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные                                   | Отметка об<br>исполнении |
| Родительские собрания:                                                                                                                                                   | 10-11  | Один раз в четверть                 | Классные руководители                           |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>10 класс:</li> <li>➤ Организованное начало учебного года. Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе</li> </ul> |        |                                     |                                                 |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|----------------------------------------------|--|
| <p>и роль родителей в этом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональная направленность и профессиональные интересы</li> <li>➤ Компании в жизни старшеклассника</li> <li>➤ Перелистывая страницы учебного года</li> </ul>                                                                                                                                |       |                     |                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 класс:</li> <li>➤ Организованное начало учебного года. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников</li> <li>➤ Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...</li> <li>➤ Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены</li> <li>➤ Перелистывая страницы учебного года</li> </ul>          | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители                        |  |
| <p>Встреча школьного родительского комитета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья и школа: взгляд в одном направлении</li> <li>2. Роль семьи в определении жизненного пути школьников</li> <li>3. О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе</li> <li>4. Перелистывая страницы учебного года</li> </ol> | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители                        |  |
| <p>Родительский день (встреча с учителями, открытые уроки , открытые внеклассные мероприятия, посещение школьной столовой с дегустацией блюд, участие в организационных вопросах школы)</p>                                                                                                                                                                                       | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители                        |  |
| <p>Встреча школьного родительского комитета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семья и школа: взгляд в одном направлении</li> <li>2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</li> <li>3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников</li> <li>4. Перелистывая страницы учебного года</li> </ol>  | 10-11 | Один раз в четверть | Классные руководители<br>Администрация школы |  |
| <p>Родительский день (встреча с учителями, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, посещение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | Один раз в квартал  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |  |



|                                                                                                                            |        |                                          |                                                                                                             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| школьной столовой с дежурщицей блуд, участие в организационных вопросах школы)                                             |        |                                          | Администрация школы                                                                                         |                       |
| Семейный всеобуч «Академия успешного родителя»                                                                             | 10-11  | По графику                               | Педагог-психолог<br>Классные руководители                                                                   |                       |
| Университет для родителей                                                                                                  | 10-11  | Еженедельно                              | Классные руководители<br>Администрация школы                                                                |                       |
| Совет профилактики правонарушений                                                                                          | 10-11  | Один раз в месяц и по мере необходимости | Администрация школы<br>педагог психолог, социальный педагог<br>Классные руководители<br>Учителя-предметники |                       |
| Классное руководство<br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)                                     |        |                                          |                                                                                                             |                       |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                 | Классы | Ориентировочное время проведения         | Ответственные                                                                                               | Отметка об исполнении |
| Профилактика ДДТ                                                                                                           |        |                                          |                                                                                                             |                       |
| Разработка схемы безопасного маршрута.<br>Помощь уч-ся 1-4 классов в составлении схем «Безопасный путь: дом – школа – дом» | 10-11  | Сентябрь                                 | Классные руководители<br>Советник по воспитанию                                                             |                       |
| Рейд по школе "Пропаганда светоотражающих элементов                                                                        | 10-11  | Сентябрь                                 | Хасанова Р.Н.                                                                                               |                       |
| Встреча с районным инспектором ГИБДД                                                                                       | 10-11  | Октябрь                                  | Загидуллин Р.Р.                                                                                             |                       |
| Инструктажи с учащимися по ПДД перед каникулами, выходами за пределы школы                                                 | 10-11  | Ноябрь<br>Декабрь<br>Март Май            | Классные руководители                                                                                       |                       |
| Классные часы и беседы с учащимися, совместно с ГИБДД                                                                      | 10-11  | В течение года                           | Классные руководители                                                                                       |                       |
| Беседы с нарушителями ПДД (по необходимости)                                                                               | 10-11  | В течение года                           | Дудкина Н.Н.<br>Классные руководители                                                                       |                       |
| Участие в городских и районных акциях, конкурсах по ПДД                                                                    | 10-11  | В течение года                           | Классные руководители                                                                                       |                       |
| Проведение «Минутки безопасности»                                                                                          | 10-11  | В течение года                           | Классные руководители                                                                                       |                       |
| Творческая работа «Буклет – правила поведения на дороге»                                                                   | 10-11  | 2 неделя ноябрь»                         | Хасанова Р.Н.                                                                                               |                       |

|                                                                                                     |       |                        |                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Викторины:</b>                                                                                   |       |                        |                                                                       |  |
| • «Умный пешеход»                                                                                   | 10-11 | 3 неделя февраль       | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| • «Территория осмысления»                                                                           | 10-11 | 3 неделя февраль       | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»                                | 10-11 | 3 неделя февраль       | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| Творческий проект «Пропаганда ПДД»                                                                  | 10-11 | 3 неделя февраль       | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»                                                                | 10-11 | 3 неделя май           | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| Брейн-ринг по ПДД                                                                                   | 10-11 | 3 неделя май           | Класные руководители<br>Советник по воспитанию                        |  |
| <b>Военно-патриотическая деятельность</b>                                                           |       |                        |                                                                       |  |
| Вынос флагов РФ и РТ, исполнение гимнов                                                             | 10-11 | Еженедельно по графику | Класные руководители                                                  |  |
| ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» | 10-11 | 2-7 ноября             | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| Фестиваль солдатской песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»                          | 10-11 | Февраль                | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |
| Клуб молодого избирателя                                                                            | 10-11 | 2 неделя сентябрь      | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День неизвестного солдата»                                                                     | 10-11 | 28 ноября-2 декабря    | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| ДЕД «День героев Отечества»                                                                         | 10-11 | 5-9 декабря            | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| ДЕД «День Конституции Российской Федерации»                                                         | 10-11 | 7-12 декабря           | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»                                    | 10-11 | 23-27 января           | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| ДЕД «Победа Вооруженных сил СССР над армией                                                         | 10-11 | 30 января – 2          | Советник по воспитанию                                                |  |

|                                                                                  |       |                                      |                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»                             |       | февраля                              | Класные руководители                                                  |  |
| ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 10-11 | 10-15 февраля                        | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»                                         | 10-11 | 13-17 марта                          | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| Класный час:                                                                     |       |                                      |                                                                       |  |
| • «Россия устремленная в будущее»                                                | 10-11 | 2 недели сентябрь                    | Класные руководители                                                  |  |
| • «Мои первые документы»                                                         | 10-11 | 4 недели сентябрь                    | Класные руководители                                                  |  |
| • «Мои права и обязанности»                                                      | 10-11 | 4 недели сентябрь                    | Класные руководители                                                  |  |
| • «День Героев Отечества»                                                        | 10-11 | 1 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Герои давно отгремевшей войны»                                                | 10-11 | 1 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «900 дней мужества. Блокада и ее герои»                                        | 10-11 | 2 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Битва у стен Москвы»                                                          | 10-11 | 2 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Афганистан – эхо огненных гор»                                                | 10-11 | 3 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Память огненных лет»                                                          | 10-11 | 3 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Сталинград: 200 дней мужества»                                                | 10-11 | 3 недели декабрь                     | Класные руководители                                                  |  |
| • «Юные герои России»                                                            | 10-11 | 5 недели январь                      | Класные руководители                                                  |  |
| Конкурсы:                                                                        |       |                                      |                                                                       |  |
| • «В мире военной техники»                                                       | 10-11 | 4 недели январь                      | Класные руководители                                                  |  |
| • Плакатов «История Победы»                                                      | 10-11 | 5 недели апрель                      | Класные руководители                                                  |  |
| Литературная гостиная «Люби и знай свой край»                                    | 10-11 | 3 недели сентябрь                    | Класные руководители                                                  |  |
| Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества»                                     | 10-11 | 1 недели февраль<br>2 недели февраль | Класные руководители                                                  |  |
| Диспут «У войны не детские глаза»                                                | 10-11 | 1 недели февраль                     |                                                                       |  |
| Урок мужества:                                                                   |       |                                      |                                                                       |  |
| • «Бессмертие подвига»                                                           | 10-11 | 2 недели февраль                     | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «У вечного огня»                                                               | 10-11 | 2 недели февраль                     | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»                                  | 10-11 | 1 недели май                         | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |



|                                                                                                |       |                                    |                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| • «Цена Победы»                                                                                | 10-11 | 1 неделя май                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Я расскажу вам о войне...»                                                                  | 10-11 | 1 неделя май                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Совесть – это память...»                                                                    | 10-11 | 1 неделя май                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Высеченные в камне»                                                                         | 10-11 | 1 неделя май                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Проект «Традиции моей семьи»                                                                   | 10-11 | 3 недели апрель<br>4 недели апрель | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Литературная гостиная «Строки опаленные войной»                                                | 10-11 | 2 недели май                       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День России»                                                                              | 10-11 | 6-9 июня                           | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День памяти и скорби»                                                                     | 10-11 | 19-22 июня                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День Военно-морского флота»                                                               | 10-11 | 24-28 июля                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году» | 10-11 | 18-23 августа                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| <b>Научно-познавательная деятельность</b>                                                      |       |                                    |                                                                        |  |
| ДЕД «Международный день школьных библиотек»                                                    | 10-11 | 18-24 октября                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День народного единства»                                                                  | 10-11 | 24 октября-3 ноября                | Советник по воспитанию                                                 |  |

|                                                               |       |                                      |                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                               |       |                                      | Классные руководители<br>педагог организатор                           |  |
| ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»        | 10-11 | 25-30 ноября                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День российского студенчества»                           | 10-11 | 18-25 января                         | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День российской науки»                                   | 10-11 | 3-8 февраля                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушакова» | 10-11 | 28 февраля-3 марта                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День славянской письменности и культуры»                 | 10-11 | 19-24 мая                            | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |  |
| Класный час:                                                  |       |                                      |                                                                        |  |
| • «Я в мире профессий»                                        | 10-11 | 3 неделя ноябрь<br>5 неделя ноябрь   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Профессии которые мы выбираем»                             | 10-11 | 3 неделя январь                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • «Люди тянутся к звездам»                                    | 10-11 | 3 неделя апрель                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Конкурс «У летный транспорт»                                  | 10-11 | 3 неделя апрель                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Викторина «Личности в истории»                                | 10-11 | 2 неделя октябрь<br>3 неделя октябрь | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Игра «Знатоки истории древнего мира»                          | 10-11 | 3 неделя ноябрь                      | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |

|                                                                                           |       |                   |                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Круглый стол «День правовых знаний»                                                       | 10-11 | 5 неделя ноября   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Квест-игра «В мире профессий»                                                             | 10-11 | 1 неделя декабря  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» | 10-11 | 5-12 апреля       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День русского языка»                                                                 | 10-11 | 2-6 июня          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| <b>Художественно-эстетическая деятельность</b>                                            |       |                   |                                                                        |  |
| Проведение школьного фестиваля «Юные звездочки на школьной сцене» (два тура)              | 10-11 | Сентябрь-октябрь  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Посещение учреждений культуры, УДО                                                        | 10-11 | В течение года    | Классные руководители<br>Дудкина Н.Н. Хасанова Р.Н.<br>Довгань Е.Г.    |  |
| Организация работы кружков                                                                | 10-11 | В течение года    |                                                                        |  |
| Есенинский праздник поэзии                                                                | 10-11 | 1 неделя октября  | Классные руководители                                                  |  |
| Конкурсы:                                                                                 |       |                   |                                                                        |  |
| • Плакатов «Ваша улыбка согревает сердце»                                                 | 10-11 | 5 неделя сентября | Классные руководители                                                  |  |
| • Плакатов «8 марта»                                                                      | 10-11 | 1 неделя март     | Классные руководители                                                  |  |
| • Плакатов «День космонавтики»                                                            | 10-11 | 3 неделя март     | Классные руководители                                                  |  |
| ДЕД «Международный день художника»                                                        | 10-11 | 5-8 декабря       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |  |
| Выпуск стенгазеты «8 марта»                                                               | 10-11 | 1 неделя март     | Классные руководители                                                  |  |
| ДЕД «Всемирный день театра»                                                               | 10-11 | 21-24 марта       | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |  |
| ДЕД «День российского кино»                                                               | 10-11 | 25-27 августа     | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |  |
| Оформление выставок книг:<br>«Книги-юбилеры»                                              | 10-11 | В течение года    | Заведующий библиотекой                                                 |  |
| «Знаменательные даты воинской славы»                                                      |       |                   |                                                                        |  |



|                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                         |                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| «Спутник любознательных»                                                                                                                                                                                                           |       |                                         |                                                                       |  |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>                                                                                                                                                                                      |       |                                         |                                                                       |  |
| Городские соревнования «Кросс Наций»                                                                                                                                                                                               | 10-11 | Сентябрь                                | Учителя физической культуры                                           |  |
| Акция «Молодежь – За здоровый образ жизни!»                                                                                                                                                                                        | 10-11 | Сентябрь                                | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| День бега                                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | 5 неделя сентября                       | Класные руководители                                                  |  |
| Эстафета «В единстве наша сила!», с детьми с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                  | 10-11 | Ноябрь                                  | Учителя физической культуры                                           |  |
| Первенство города по отдельным видам спорта:                                                                                                                                                                                       | 10-11 | В течение года по<br>отдельному графику | Учителя физической культуры,<br>класные руководители                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетбол</li> <li>• Плавание</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Мини-футбол</li> <li>• Лыжные гонки</li> <li>• Бадминтон</li> <li>• Конькобежный спорт</li> <li>• Легкая атлетика</li> </ul> |       |                                         |                                                                       |  |
| День здоровья «Физкульт-ура!»                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | Зимние каникулы                         | Учителя физической культуры                                           |  |
| Семейный праздник «Спортивная семья»                                                                                                                                                                                               | 10-11 | Зимние каникулы                         | Учителя физической культуры<br>Класные руководители                   |  |
| Городские соревнования «Лыжня Татарстана»                                                                                                                                                                                          | 10-11 | Январь                                  | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества (7 класы)                                                                                                                                                               | 10-11 | Февраль                                 | Советник по воспитанию<br>Класные руководители<br>педагог организатор |  |
| День здоровья «Весне, физкульт-ура!»                                                                                                                                                                                               | 10-11 | Весенние каникулы                       | Учителя физической культуры                                           |  |
| Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах                                                                                                                                                                        | 10-11 | В течение года                          | Класные руководители                                                  |  |
| Организация работы кружков                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | В течение года                          | Дудкина Н.Н.                                                          |  |
| Беседа «Здоровое питание»                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | 5 неделя сентября                       | Класные руководители                                                  |  |
| ДЕД «День физкультурника»                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | 10-12 августа                           | Советник по воспитанию<br>Класные руководители                        |  |
| <b>Социальная, общественно-полезная деятельность</b>                                                                                                                                                                               |       |                                         |                                                                       |  |

|                                                                       |       |                                  |                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Благоустройство школьной территории                                   | 10-11 | Средники-субботники<br>Месячники | Зам. директора по ХР<br>Классные руководители                          |  |
| Закрепление ветеранов за классами                                     | 10-11 | Октябрь                          | Дудкина Н.Н.                                                           |  |
| Акция «Чуткое сердце»                                                 | 10-11 | В течение года                   | Тимуровские отряды<br>Классные руководители                            |  |
| Закрепление пришкольной территории для трудовых десантов, субботников | 10-11 | Октябрь                          | Хасанова Р.Н.<br>Классные руководители                                 |  |
| Экологический месячник                                                | 10-11 | Октябрь, Апрель                  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Изготовление кормушек и скворечников для птиц                         | 10-11 | Ноябрь-декабрь                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Экологические десанты                                                 | 10-11 | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Дежурство в классе, столовой, по школе                                | 10-11 | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Акция «Помоги библиотеке»                                             | 10-11 | В течение года                   | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Акция «Неделя добрых дел»                                             | 10-11 | Октябрь                          | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Конкурсы:                                                             |       |                                  |                                                                        |  |
| • Плакатов «Мы против коррупции»                                      | 10-11 | 5 неделя ноябрь                  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| • Буклетов «Противодействие коррупции»                                | 10-11 | 5 неделя ноябрь                  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Беседа «Экологические проблемы современности»                         | 10-11 | 2 неделя март                    | Советник по воспитанию<br>Классные руководители                        |  |

|                                                                                         |       |               |                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                         |       |               | педагог организатор                                                    |  |
| ДЕД «Всемирный день Земли»                                                              | 10-11 | 17-21 апреля  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «Праздник Весны и Труда»                                                            | 10-11 | 24-28 апреля  | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| ДЕД «День защиты детей»                                                                 | 10-11 | 29 мая-1 июня | Советник по воспитанию<br>Классные руководители<br>педагог организатор |  |
| Урочная деятельность<br>(согласно индивидуальным по плану работы учителей-предметников) |       |               |                                                                        |  |